

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СВЕТОФОРИЮ»

конспект КВН с детьми подготовительных к школе групп и их родителями
в рамках общего родительского собрания

НА ТЕМУ: «ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Составил руководитель кружка «Маленькие Светофорики» Горячевских Р.И.

1. Команды рассаживаются по обе стороны зала: впереди дети, сзади родители.

Ведущая:

Основное направление работы нашего детского сада «Обучение детей безопасному поведению на дорогах». С ростом интенсивности дорожного движения, увеличением потока автотранспорта эта тема становится все более актуальной.

Дети, мы с вами знаем, что закон улиц и дорог называется «Правила дорожного движения: Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Нарушение правил – это просто недисциплинированность. Но закон улиц и дорог очень добрый, он бережет всех нас от несчастья, бережет жизнь. Сегодня мы поиграем в игру «Кто больше знает о правилах дорожного движения».

1. Выходят трое детей группы № 6 – они три сигнала светофора читают стихи

Ведущая:

Спасибо, ребята, вот какой серьезный светофор и всем следует подчиняться его правилам. А наши ребята хорошо знают эти правила и покажут их в соревнованиях.

Представляю вам две команды:

1. Команда «Светофорики», капитан – Вадим
2. Команда «Пешеходы», капитан – Даша

Ведущая представляет жюри.

Ведущая:

Слово для приветствия команде «Светофорики».

(дети читают приветствия и девиз)

Слово для приветствия команде «Пешеходы».

(дети читают приветствия и девиз)

Итак, внимание, внимание: начинаем соревнования. Отгадайте загадки.

Ведущая загадывает загадки команде «Светофорики».

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь
Зеленый, желтый красный (светофор)

Что за чудо – синий дом?
Окна светлые кругом
Обувь носит из резины
И питается бензином (автобус)

На рояль я не похожий
Но педаль имею тоже
Кто не трус и не трусиха
Прокачу того я лихо
У меня мотора нет,
Я зовусь... (велосипед)

Загадки команде «Пешеходы»

Кто далеко живет, тот пешком не пойдет,
Наш приятель тут как тут,
всех домчит он в пять минут
Эй, садись, не зевай, отправляется... (трамвай)

Не летает, не жужжит
Дом по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька (машина)

Он стоит на мостовой
Как волшебник постовой
Все машины одному -
Подчиняются ему
(милиционер – регулировщик)

Ведущий:

Жюри подводит итог конкурса «Загадка – отгадка». А мы переходим ко второму конкурсу «Лишнее слово». Этот конкурс для взрослых, а дети вам помогут. Я называю вам несколько слов, а вы назовите лишнее: команда «Светофорики» приготовьтесь:

СВЕТОФОР, ДОРОЖНЫЙ ЗНАК, ПЕРЕХОД, НЕБО
УЛИЦА, ПЕРЕКРЕСТОК, СОЛНЦЕ, ТРАТУАР
МАШИНА, ТРАМВАЙ, ВЕЛОСИПЕД, ЛОДКА
МИЛИЦИОНЕР, ПЕШЕХОД, ВОДИТЕЛЬ, РЫБОЛОВ

А теперь «лишние слова» для команды «Пешеходы»
АВТОМОБИЛЬ, АРБУЗ, АВТОБУС, АВТОКРАН
ПРАВИЛА, ПЕШЕХОД, ПОГОДА, ПЕРЕЕЗД
ДОРОГА, ТРАТУАР, ПЕРЕХОД, МЯЧ
ТРОЛЛЕЙБУС, ЖИГУЛИ, ЛИМОН, ДОРОГА

Ведущая:

Давайте выслушаем жюри с оценками за два конкурса.
(Итоги жюри)

Ведущая:

А теперь давайте поиграем, посмотрим, внимательные ли вы пешеходы. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы выполнять движения:

На красный – грозят пальчиком,
На желтый – приплясывают на месте,
На зеленый – весело шагают по залу.

(Игра проводится по группам)

Входит Незнайка, здоровается.

Ведущая:

Дети, кто к нам в гости пришел?

Дети: Незнайка

Ведущая:

Но Незнайка чем то огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

Незнайка: Попав в большой и шумный город,

Я растерялся и пропал
Не знаю знаков светофора,
Чуть под машину не попал.
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути
Признаться честно, я не знаю
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите
И если можно расскажите,
Дорогу как переходить
Чтоб под трамвай не угодить?

Ведущая:

Незнайка, ты как раз во время к нам попал, у нас соревнование двух команд, они знают все правила, обратись к ним, они тебе помогут.

Незнайка:

Хорошо, тогда у меня для каждой команды есть вопросы для детей и их родителей.

Вопросы для детей команды «Светофорики»:

1. Можно ли играть на проезжей части дороги?
2. Как вести себя, если ты потерялся на улице?
3. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Вопросы для детей команды «Пешеходы»:

1. Что означает желтый свет светофора?
2. Как называется человек, который водит транспорт?
3. Можно ли ребенку одному переходить улицу

Незнайка: Ну и ребята, ну и молодцы. Я многому у них научусь. А теперь вопросы посложнее, на них только родители, наверное, смогут ответить. Вопросы для родителей команды «Светофорики»:

1. Для чего нужен светофор?
2. В каком месте устанавливается светофор?
3. Какие светофоры вы знаете?

Вопросы для родителей команды «Пешеходы»:

1. Со сколько лет разрешается ездить на велосипеде по городу?
2. Назовите правила пассажиров в автобусе, трамвае?
3. почему нельзя идти на красный свет?

Незнайка: Здорово! Я постараюсь все это запомнить.

Ведущая:

Да, Незнайка, наши ребята и их родители молодцы. А теперь послушай наших капитанов.

Конкурс капитанов:

Ведущая:

Я буду читать стихи (поочередно), а капитаны должны быстро и правильно найти тот знак, о котором я прочитала.

Загадка для капитана команды «Пешеходы» - 6 гр.

1. Шли из школы мы домой
Видим знак на мостовой
Синий круг, внутри велосипед
Ничего другого нет (велосипедное движение разрешается)

Загадка для капитана команды «Светофорики» - 7 гр.

2. Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу (круговое движение)

Загадка для капитана команды «Пешеходы» - 6 гр.

3. Этот знак такого рода,
Он на стража пешехода.
Переходим с другом вместе
Мы дорогу в этом месте (Пешеходный переход)

Загадка для капитана команды «Светофорики» - 7 гр.

4. Всех, у кого велосипед

Хочу предостеречь от бед

Кататься, юные друзья
На нем на улице нельзя (велосипедное движение запрещается)

Ведущая:

Молодцы, капитаны, возвращайтесь к своим командам
А теперь посмотрим, какие вы внимательные. Я буду вам читать стихи. Там,
где нужно вы должны отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!».

- КТО ИЗ ВАС ИДЕТ ВПЕРЕД
ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ ПЕРЕХОД?
(Это я, это я, это все мои друзья!)

- КТО ЛЕТИТ ВПЕРЕД ТАК СКОРО,
ЧТО НЕ ВИДИТ СВЕТОФОРА?
(дети молчат)

- КТО ИЗ ВАС ДОМОЙ БЕЖИТ,
НА ДОРОГУ НЕ ГЛЯДИТ?
(дети молчат)

- ЗНАЕТ КТО, ЧТО КРАСНЫЙ СВЕТ –
ЭТО ЗНАЧИТ – ХОДА НЕТ
(Это я, это я, это все мои друзья!)

Ведущая:

Какие вы активные и внимательные, молодцы. Помогли Незнайке и всем
взрослым вспомнить правила безопасного поведения на дорогах. А теперь
давайте споем песенку про светофор. (Дети выходят, поют песню).

А теперь слово жюри.

Жюри подводит итоги. Награждение команд



РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ.



Все лучшее в нашей стране отдается детям. Люди разного возраста, разных профессий едины в своем стремлении окружить ребенка вниманием, уберечь от беды, укрепить его здоровье, сделать сильным.

Вот почему так тяжело наблюдать несчастья, связанные с гибелью или увечьем детей в дорожно-транспортных происшествиях. Детский дорожно-транспортный травматизм характеризуется смертностью и более тяжелыми последствиями по сравнению с травматизмом взрослых. Это объясняется особенностями несформировавшегося детского организма.

Более половины всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходит по их вине. Вот основные причины:

- незнание детей правил пользования общественным транспортом;
- недисциплинированность, невнимательность детей на улице;
- различные игры на тротуарах и на проезжей части дороги;
- недостаточный надзор взрослых за поведением детей на улице;

Немало случаев происходит потому, что дети не выполняют элементарных правил безопасности движения пешеходов. Именно недисциплинированность детей на улице приводит к несчастным случаям. Ребячество, неправильное понимание геройства, игры вблизи дороги – все это чревато печальными последствиями.

Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что дети сознательно нарушают правила ДД, но в силу их незнания. Тут важна и просто воспитанность ребенка. Воспитанный ребенок, приученный соблюдать правила поведения дома, в гостях, в школе, в общественном транспорте, редко нарушают ПДД.

Начинать знакомство детей с правилами движения следует с того момента, как ребенок самостоятельно сделал свои первые шаги. Взрослые должны сообщить ребенку необходимые сведения о законах улиц и дорог, закрепить навыки правильного поведения на улицах. При этом не следует концентрировать внимание детей на ужасах несчастных случаев: они должны понимать опасность, связанную с движением транспортных средств, но не должны бояться улицы. Чувство страха парализует действия ребенка, делает его менее находчивым в моменты опасности. Необходимо развивать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице, умение учитывать возможную опасность, самообладание, умение быстро и правильно оценивать обстановку, расстояние до приближающегося транспорта, скорость движения автомобиля.

Знакомить ребенка с правилами дорожного движения следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, во дворе, на дороге.

Гуляя с малышом, обязательно вслух комментируйте все, что происходит на дороге с транспортными средствами и пешеходами. Например, объясните, почему сейчас вам нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, сказав, что они поступают неправильно, рискуют попасть под машину. Дома тоже найдите время, чтобы вернуться к разговору о правилах движения. Детям интересно послушать стихи, рассказы, посмотреть диафильмы на эту тему. Издательством «Изобразительное искусство» выпускаются наборы красочных открыток «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу» и другие. Рассматривая их с ребенком и читая надписи под рисунками, можно познакомить малыша с самыми необходимыми правилами дорожного движения.

Дети любят играть. Обучать ребенка дорожной грамоте также можно в игре, принимая в ней самое активное участие. Купите детям игрушечные автомобили, трамвайчики, автобусы, троллейбусы, светофоры, фигурки регулировщика и т.п. и организуйте игру, обозначив улицы, перекрестки, тротуары, трамвайные и троллейбусные остановки. Сюжеты игр можно придумать самим – их подскажут правила дорожного движения.

Вместе с детьми можно слушать радиопередачи, смотреть телевизионные передачи по безопасности дорожного движения. Хорошо, если взрослые станут не просто слушателями и зрителями, но и примут живое участие в обсуждении с детьми услышанного и увиденного, постараются ответить на все ребячьи «почему?».

Если дети ходят в детский сад или учатся в школе, родители должны расспросить ребенка, что рассказывали учителя и воспитатели о правилах дорожного движения. Следует поддерживать и развивать интерес детей к этим вопросам.

Наибольшее число случаев травматизма наблюдается тогда, когда дети находятся на проезжей части улицы или дороги. Чаще всего это происходит потому, что внимание детей было отвлечено чем-то заинтересовавшим их. Рассказывая о происшедшем с ними, дети говорят, что они совершенно не заметили приближающийся транспорт, то есть они не могли своевременно реагировать на опасности. Поэтому основной задачей при обучении детей правилам движения на улице является воспитание внимания к уличному движению, самообладания и уравновешенности в момент опасности. Надо учить их сдерживать свои импульсивные порывы, например желание, возможно скорее перебежать улицу. **УЧИТЕ РЕБЕНКА СМОТРЕТЬ:** у него должен быть выработан твердый навык – прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

В предупреждении травматизма большую роль играет воспитание навыка правильной оценки расстояния до движущейся машины, скорости и направления ее движения. Эта оценка, незатруднительная для взрослого человека, не всегда сильна детям. Отсутствие навыков правильной оценки расстояния иногда проявляется в том, что при интенсивном движении на улице

или шоссе ребенок начинает переходить в наиболее опасный момент. Дети не понимают, что остановить движущуюся машину нельзя.

Понятие «далеко» и «близко» дают представление о расстоянии применительно к транспорту, но надо учить ребенка соотносить их со временем. Если машина далеко, но едет быстро, значит опасность рядом. Чтобы ребенок понял это, покажите ему появившуюся вдали и быстро приближающуюся машину. Считайте вместе с ними: раз, два, три... То есть определите, какое время потребуется машине, чтобы поравняться с вами. Спросите: «А можно ли успеть за это время спокойно перейти улицу?». Научившись считать «секунды», наблюдая за машинами, ребенок научится правильно определить скорость и предвидеть движение машин. Научите ребенка определить, какая машина едет прямо, какая готовится к повороту.

Серьезную опасность представляет движущийся транспорт в местах с ограниченной видимостью. Дети часто переходят улицу сразу после прошедшего автомобиля или перед стоящим транспортом. В обоих случаях они не видят идущего автомобиля и неожиданно для водителя появляются перед машиной.

Ситуация, казалось бы, понятна. Вспомним, как мы, взрослые, ведем себя в таких случаях. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо. Непроизвольно мы приостанавливаемся и проверяем, нет ли из-за препятствия автомашины. То есть, предвидим возможность появления опасности, потому что не раз наблюдали, как из-за забора, деревьев, стоящих машин неожиданно «выскакивают» различные транспортные средства. Дети же неопытны и такой возможности не учитывают.

Ошибка «опасность не видна – значит ее нет» – очень типична для ребенка. Больше половины несчастных случаев с детьми происходит в обстановке, когда увидеть опасность дети не могут, а предвидеть ее не умеют.

Как научить ребенка избегать этой ошибки? Как воспитывать у них осторожность, привычки, навыки оценки дорожной обстановки, предвидения опасности. Здесь вам, уважаемые родители, несомненно пригодятся наши советы.

Первая задача – создать условный рефлекс «опасность препятствия, закрывающего обзор улицы». Надо добиться, чтобы ребенок, увидя, скажем, автобус на остановке, не задумываясь, чувствовал, что за этим препятствием может скрываться движущаяся машина.

Как это сделать? Подойдите к стоящему на остановке автобусу вместе с ребенком и обратите его внимание на то, как часто из-за автобуса внезапно и бесшумно выезжает машина. Объясните ребенку, что может произойти, если в этот момент, не глядя по сторонам, он выбежит на дорогу. Пусть он несколько раз своими глазами убедится в том, что безопасность улицы обманчива.

Затем продемонстрируйте, как надо приостановиться и посмотреть, нет ли впереди опасности. Повторить этот урок надо многократно, пока у ребенка не возникнет привычка.

Обзору улицы может мешать не только автобус. Это и грузовик, стоящий у обочины. И группа машин, ожидающих зеленого сигнала светофора (могут

появятся специальные машины, пропускаемые вне очереди, и лихачи, проскакивающие переход на желтый свет). И двигающиеся машины (из-за нее может быть не видна обгоняющая или идущая навстречу) и деревья, дома... Чтобы ребенок безошибочно предвидел опасность и вел себя осторожно в различных ситуациях, необходимо провести обучение, используя все виды препятствий.

Множественно, буквально сотни раз, показывайте ребенку с тротуара:

- стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину;

- стоящий автобус (сзади) и внезапно выезжающую из-за него встречную машину;

- стоящий грузовик или легковую машину и внезапно выезжающую из-за нее машину;

- кусты, деревья, забор и машину из-за них;

- движущуюся машину и машину, обгоняющую первую и выезжающую из-за нее;

- движущуюся машину и встречную, выезжающую из-за первой.

Ребенка должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на дороге часто скрывается опасность. Сам вид предмета, мешающий свободному обзору дороги, должен восприниматься ребенком, как сигнал опасности, как напоминание о повышенной скорости.

Все наглядные уроки предвидения скрытой опасности давайте, находясь на тротуаре, у пешеходного перехода или в зоне остановки общественного транспорта.

Формирование навыков наблюдения и предвидения опасности у детей – длительный процесс, и для цели необходимо использовать каждое пребывание на дороге с ребенком. Но особенно целесообразно использовать для этой цели путь с детьми в школу и обратно, чтобы «отработать» безопасные движения с ребенком на этом постоянном маршруте.

Обращать внимание ребенка на обманчивость и опасность пустынных дорог. На дорогах, по которым редко ходят машины, дети часто устраивают игры. Не видя машин и не слыша их шума, они не редко выходят на проезжую часть, не осмотревшись, интуитивно полагая, что «дорога пуста». Пустынные дороги не менее опасны, чем оживленные. Следует воспитывать также в ребенке самообладание в момент опасности.

На первый взгляд, все это может оказаться слишком сложным, требующим много времени. Но вспомните, мы, не считаясь с трудностями, постоянно учим детей разным полезным навыкам.

Не следует жалеть и тех сил, которые вы потратите, обучая своего ребенка быть осторожным на улице.

Нужно крепче держать ребенка за руку, быть готовым удерживать его при попытке вырваться. Не посылайте ребенка переходить дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси всегда выходите первым, впереди ребенка. В противном случае он может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Несколько советов родителям первоклассников.

Выйти за порог своей квартиры впервые, самостоятельно, это очень сложно, трудно ребенку, поэтому его надо готовить. Хорошо, если вы живете неподалеку от школы и вашему ребенку не придется по пути к ней пересекать опасные, шумные магистрали. В любом случае родителям нужно провести большую подготовительную работу. Походите с малышом по местам, где ему придется идти из дома в школу, попросите его наблюдать за дорогой, за поведением пешеходов и водителей, работой светофора, объясните, что на дороге нужно быть очень внимательным. Пусть он выскажет свое мнение, покажите место, где он будет переходить дорогу, потренируйтесь с ним. Пройдите с ребенком несколько раз через перекресток так, как нужно, по всем правилам. Потом повторите это несколько раз со страховкой, предположим, немного отстав от него, не держа за руку, но, внимательно наблюдая за ним, готовые прийти на помощь в любую минуту. А потом пусть он проделывает это самостоятельно. Так вы отработываете у ребенка привычку правильно переходить улицу, перекресток.

Во всех дорожно-транспортных происшествиях по вине детей прежде всего виноваты взрослые. Это они не приучили детей строго соблюдать правила поведения пешехода на улицах и дорогах, не воспитали у них дисциплинированность, осторожность, осмотрительность.

Но чему могут научить детей те родители, которые перебегают вместе с детьми улицу в непопозволенном месте? Личный пример родителей. Каждый раз, когда вы с сыном или дочерью переходите улицу, внимательно осматривайте ее, подчеркните, демонстративно выглядывая из-за машин, деревьев, кустов. И обязательно объясняйте, зачем вы это делаете.

Находясь на дороге с ребенком, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите ребенка спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры: ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни. Никогда не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас. Не переходите дорогу наискось, подчеркивайте и показывайте ребенку всякий раз, что идти следует строго поперек дороги. Улицу следует переходить только на пешеходных переходах или на перекрестке по линии тротуара, если вы приучите ребенка переходить, где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.

И самое главное – сами всегда соблюдайте правила дорожного движения. Нарушая правила, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям.

...Мать и сын шли утром по улице. Проводив мальчика до школы, мать увидела, что к остановке приближается ее автобус. И хотя в этом месте улицы перехода не было, мать побежала на противоположную сторону, чтобы успеть на автобус. Все это видел ее сын. И вот, спустя несколько дней, он повторил поступок матери: побежал на противоположную сторону улицы и был сбит легковым автомобилем. Необдуманностью своего поведения мать как бы подтолкнула сына к несчастью.

Здесь уместно вспомнить слова замечательного педагога А.С. Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда вы с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома...»

А иногда бывает и так. Мама с девочкой лет 9 пытается перейти дорогу в неполюженном месте, девочка упирается, тянет мать к переходу и говорит:

- Нас учат в школе переходить улицу только там, где есть указатели.

- Если ты пойдешь через дорогу с учительницей, - ответила мамаша, - то иди по переходу, а со мной иди там, где я тебя поведу. Какой урок – как не надо себя вести на улице, получила при этом девочка.

В школе ребенку рассказывают о том, как надо правильно вести себя на дорогах. И эти уроки не проходят даром. Но вот он увидел, как солидный мужчина идет на красный сигнал светофора или перебегает улицу там, где нельзя. В таких случаях у него уже закладывается сомнение, а правильно ли то, о чем говорили в школе учителя?

Представь себе такую сценку. На краю тротуара оживленной магистрали стоит, боязливо поглядывая на проносящиеся мимо автобусы, малыш.

- Тебе надо перейти на другую сторону? – наклоняется над ним прохожий и, услышав утвердительный ответ, берет ребенка за руку и переводит через улицу.

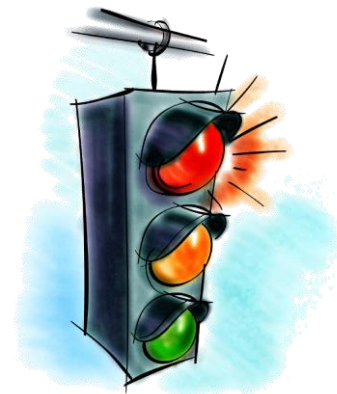
Часто ли вы наблюдаете такие сценки? Честно говоря, гораздо реже, чем хотелось бы. Вот почему хочется обратиться к вам, уважаемые родители. Нельзя детей делить на «чужих» и «своих».

Если вы увидите разыгравшихся на мостовой детей, остановите их, заставьте вернуться на тротуар. Помогайте ребятам переходить улицы, не проходите мимо, если у вас на глазах они нарушают дорожную дисциплину.

Несчастных случаев с детьми будет гораздо меньше, если каждый взрослый будет чувствовать ответственность за поведение детей на улице.

ДЕТИ И ДОРОГА

сценарий КВН по ПДД для детей подготовительной группы
и учащихся первых классов/



Программное содержание: Закрепить и уточнить знания детей о правилах дорожного движения: пешеходы должны ходить по тротуару, нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом, переходить дорогу шагом внимательно на зеленый свет светофора, нельзя играть на дорогах, знаки бывают указательные, запрещающие, предупреждающие, у регулировщика каждый жест- конкретный сигнал для пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность, сообразительность, логическое мышление, ловкость, быстроту реакции на сигнал, умение самостоятельно выполнять задания в условных соревнованиях.

Материал: 2 мольберта, индивидуальные картинки для задания, кроссворд, знаки указательные, предупреждающие, запрещающие для игры, зеленые, желтые, красные кружки для эстафеты, рисунки с изображением разных поз регулировщика /по 3 штуки/ для каждой команды, напольные знаки для драматизации сказок « Волк и семеро козлят» и « Красная шапочка».

Оформление: Буквы КВН на стене, знаки дорожного движения, на середине зала оформлен макет «Проезжая часть дороги» с двухсторонним движением.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, плакатов, чтение стихов, загадок, заучивание пословиц, решение ситуаций, экскурсии в автогородок, по улицам города, настольные игры, встреча-беседа с работниками ГАИ.

Предшествующая работа изготовление дорожных знаков, экскурсия в школу.

Организация занятия: дети разделены на две команды.

Словарная работа: постовой-регулировщик, жезл, автодорога.

У детей эмблемы «Светофор» и «Пешеход».

ХОД ИГРЫ:

Ведущий: Друзья! На КВН веселый

Мы снова вместе собрались

Мы очень рады этой встрече

И постарались как могли.

В игре участвуют две команды. Команда «Пешеход»/первоклассники/ и команда «Светофор» /дети подготовительной группы/. Поприветствуем их. Под музыку команды входят в зал и занимают свои места.

Ведущий: КВН-соревнования

В остроумии и знании

Чтобы этот КВН
Вам по душе пришелся всем,
Нужно знания иметь прочные,
Быть веселым и находчивым.

А соревноваться мы будем в знаниях по правилам дорожного движения. Оценивать ваши знания и действия будет жюри /Представляется жюри/. За каждый правильный ответ команда получает высшую оценку-5 баллов. На помощь можно приглашать болельщиков.

Слово для приветствия предоставляется команде «Пешеход». Капитан команды:...

Мы команде «Светофор»
Шлем свой пламенный привет.
И от души желаем знать
Правильный ответ
Знать правила движения-
Это большое достижение.

Все вместе: И соревнуясь вместе с вами
Мы останемся друзьями!
И пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба крепнет с ней.

Слово для приветствия предоставляется команде «Светофор». Капитан команды: ...

Мы веселые ребята
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
В КВН будем играть.

Все вместе: С вами мы сразимся.
Но просто не дадимся,
Будем правила движения
Выполнять без возражения.

Ведущий: Итак, команды приветствовали друг друга. Для начала проведем небольшую разминку. Я буду читать стихи, а вы должны по смыслу вставить слово «разрешается» или слово «запрещается». **Будьте внимательны!**

И проспекты и бульвары,

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся! /д/с/

Быть премерным пешеходом

Раз-ре-ща-ет-ся! /школа/

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся! /д/с/

Уступить старушке место

Раз-ре-ща-ет-ся! /школа Переход на красный свет

За-пре-ща-ет-ся! /д/с/
При зеленом даже детям
Раз-ре-ша-ет-ся! /школа/

Ведущий: А сейчас задам вопросы, отвечать на них - непросто.

«Пешеход» - Что такое зебра?

«Светофор» - Что помогает пешеходам и водителям правильно и быстро переходить и ехать по дороге?

«Пешеход» - Назовите марки легковых автомобилей.

«Светофор»- Назовите марки грузовых автомобилей.

Вопрос – задача.

«Пешеход»- «На всю улицу раздался пронзительный сигнал сирены. «Пропустите меня скорее! Я тороплюсь к больному! Я везу к нему доктора. Не мешайте мне, дайте дорогу»- «кричала» машина с красным крестом. Так что же мне делать? Ведь горит зеленый свет светофора,- подумал Сережа, услышав сирену. Действительно, как же быть пешеходам в данной ситуации?»

«Светофор» - «Утром, как всегда, я с мамой отправилась в садик и взяла с собой мяч. Подойдя к дороге, мы посмотрели налево, направо, машин не было и стали переходить дорогу. Вдруг мяч неожиданно выскользнул из рук и покатился. Я догнала его, взяла в руки и мы перешли дорогу. Но к нам подошел милиционер и сделал замечание. Что он нам сказал, как вы думаете?»

Ведущий: А еще я по загадке загадаю вам сейчас.

«Светофор». Я глазами моргаю

Не устанно день и ночь
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь. /Светофор/

«Пешеход». Встало с краю улицы

В длинном сапоге чучело.
Трехглазое, на одной ноге,
Где машины движутся.
Где сошлись пути.
Помогает улицу
Людям перейти. «Светофор»

Ведущий: Правильно, обе команды угадали верно, это светофор! А вот он и сам! /Появляется ученик в костюме «Светофор» и читает стихотворение «Светофор»./

Под музыку вбегают девочки «сигналы» светофора / в красном , желтом, зеленом платьях/. Исполняют танец. После окончания:

1 ребенок: Самый строгий - красный свет, если он горит.

Стоп! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

2 ребенок: Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый в середине свет.

3 ребенок: А за ним зеленый свет вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»

Вед.: Пока жюри подводит итоги за разминку, я предлагаю вам поиграть в игру «Светофор» , -выясним, какие вы внимательные. Если я подниму зеленый круг

- танцуйте веселей, желтый - стойте на месте, красный- погрозите друг другу :
«Нельзя идти вперед!»).

Играют команды и зрители.

Вдруг раздается громкий плач, появляется Емеля со свертком бумаги в руках.

Емеля: Вот беда, так беда

Вот, Емеля, ты балда.

Даже в проруби та щука

Не спасет теперь меня!А-а-а /плачет/.

Ведущий: Что, Емелюшка, с тобой?

Расскажи, дружочек мой.

Емеля: Что-что-что. Вот я еду, мчусь со скоростью ракеты на «Тойоточке» моей, напеваю песни ей.

Ведущий: Ты , Емеля, что-то выдумываешь нет «Тойоты» у тебя.

Емеля: Это же я печку свою

Теперь «Тойоточкой» зову.

Вот по улицам я еду,

Проезжаю тут и там,

Вижу знаки и полосы,

Да зачем они все мне.

Вдруг какой-то государь

Палкой путь мне закрывает,

Что-то много объясняет,

И меня так здорово ругает.

Ведущий: Ну, а дальше что?

Емеля: Вот тот самый государь

С полосатой палочкой.

Мою машину он забрал

За незнанием правил и сказал:

«Надо правила учить,

Знаки надо соблюдать,

А потом тебя, как всех

На дорогу выпускать».

И послал сюда меня

В детский сад на праздник.

Говорит, что дети знаки знают.

Вы, ребята помогите

И правилам меня обучите.

А если правила не знать.

Правда, можно в беду попасть?

Ведущий: Это точно! Ты, Емеля, посиди, весь наш праздник посмотри. Правила движения все должны мы знать и соблюдать.

Прочитайте, что написано красным фломастером «регулировщик». Правильно раньше его называли постовой, а сейчас как его называют? Кто же это такой?

Выходит сотрудник ГАИ:

Я постовой-регулировщик,

Стою где скрещение дорог,
Чтоб мои любимые жесты
Каждый лучше видеть мог.
Я стою не просто так,-
Каждый жест - особый знак.

Пришел я к вам в гости и хочу выяснить, знаете ли вы правила дорожного движения, а для этого подготовил для вас задания.

Первое задание с картинками. «Определить, правильно ли мальчик переходит дорогу».

Второе задание - «Живые картинки». Вы их посмотрите и ошибки найдете.
/выполняют болельщики/.

Ведущий: Кто будет самым ловким
Мы хотим узнать
Вставайте в две шеренге
И начнем играть.

Игра-эстафета «Кто быстрее и правильнее разложит сигналы светофора по отношению к жестам регулировщика. /Играет вся команда/.

Жюри подводит итоги.

Музыкальная пауза. Танец «Пешеходы».

Емеля: Ну, спасибо, вам, ребята,
Я узнал сегодня много:
Про обычный переход
Про обычную дорогу.
Кто как едет и идет.
И про «зебру», перекресток,
Постового возле дома.
Как непросто, да, непросто
Пешеходом сразу стать,
Это целая наука-
Нужно правила учить.
До свиданья, детвора,
Побегу скорей я правила учить,
Чтоб свою «Тойоту» получить.

Ведущий: Объявляю конкурс капитанов. Вот вам первое задание:

Кто быстрее в лабиринте найдет безопасную дорогу до школы и детского сада.
Идти, как вы знаете, можно только на зеленый свет светофора.

Второе задание: «Ты мне, я тебе» /имитация дорожных знаков/.

Третье задание: «Кто быстрее соберет знаки». Команда «Светофор»-
указательные, Команда «пешеход»- предупреждающие.

Жюри подводит итоги конкурса капитанов.

Музыкальная пауза. Песенка «Про дорожные знаки».

Ведущий: В мире много сказок
Грустных и смешных,
И нельзя на свете
Нам прожить без них.

Следующее задание - домашнее. Вам было задано задание – связать с правилами уличного движения любую сказку.

Угадайте, какую сказку покажет «Светофор»./Драматизация сказки на новый лад «Волк и семеро козлят»/.

А теперь угадайте, какую сказку покажет вам команда «Пешеход» («Красная шапочка»).

Музыкальная пауза. «Песенка шофера». Исполняется на татарском языке.

Жюри подводит итоги.

Появляется Емеля, радостный, веселый. Благодарит участников за помощь и угощает их.

Емеля: До свидания, друзья!
В свое царство еду я,
Раскажу, что видел,
Раскажу, что слышал.
Эх, «Тойоточка» моя,
В сказку увези меня.
Награждение победителей.

Ведущий: На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти,
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

«Волк и семеро козлят».

Коза: Новый ставлю знак дорожный.

Будьте, дети, осторожны.

Этот знак знаком всем нам,

Как приду - отвечу вам.

Волк запутается сразу-

Он не видел их ни разу.

(Уходит, ставит знак «Осторожно, дети!»)

Волк: Козлятушки, дитятушки,

Отомкните, отопритесь.

Ваша мать пришла,

Молочка принесла.

Козлята: Что за знак стоит у дома?

Наша мама с ним знакома.

Волк: Может, стал я слишком стар?

Может быть в лесу пожар?

Здесь бегут все без оглядки,

Я спасу и вас, козлятки!

Козлята: Уходи от нас скорей,

Не откроем волку дверь!

Волк /детям/

Что за знак стоял у дома,

Вы, наверно с ним знакомы?

(Дети отвечают, козлята ставят знак «Подача звукового сигнала запрещена»)

Волк: Козлятушки, детятушки,
Отопритесь, отворитесь,
Ваша мать пришла
Молочка принесла.

Козлята: Не кричи здесь, страшный зверь,
Не откроем волку дверь.

Волк /детям/ Что за знак стоял у дома,
Вы, наверно, с ним знакомы?

(Дети подсказывают, козлята ставят знак «Стоянка запрещена».)

Волк: Козлятушки, дитятушки,
Ототкнитесь, отопритесь.

Ваша мать пришла,
Молока принесла.

Козлята: Ты напрасно здесь шипишь,
И напрасно здесь стоишь.

Уходи от нас скорей,
Не откроем волку дверь.

Волк: /детям/ Что за знак стоял у дома,
Вы, наверно, с ним знакомы?

Время близится к обеду...

Ведущий: Приглашаю на беседу.

Это всем должно быть ясно,

Даже тем, кто ходит в ясли.

Должен знать ты каждый знак,

Он стоит не просто так.

«Красная шапочка»

(Красная шапочка идет и поет, навстречу ей волк).

Волк: Куда ты, девочка, спешишь?

И почему теперь молчишь?

Что там в корзиночке твоей,

Мой завтрак видно - дай скорей!

Красная шапочка: Иду я к бабушке своей

Она болеет, плохо ей.

Несу я маслица горшок

И очень сладкий пирожок.

Волк: Зубов итак нет у меня

Неси все бабушке, дитя.

А где же бабушка живет?

Красная шапочка: А там за лесом поворот,

Потом идти лесной дорогой,

От мельницы еще немного.

Волк: Знаешь что, и я пойду,

Бабушку твою найду.

Покороче нужен путь...

А! Доеду как-нибудь!

(Волк видит знак «Железнодорожный переезд». Закрывается шлагбаум).

Волк: Что за палка вдруг свалилась?

Искры сыплются из глаз.

Все вокруг как закрутилось.

Шишка... Разозлюсь сейчас.

Что за знак стоит?

Кто мне объяснит?

(Дети отвечают, а волк едет дальше. Видит знак «Животные на дороге»).

Волк: /появившемуся лосю/: Уходи скорей, прошу,

Или больно укушу.

Что за знак стоит?

Кто мне объяснит?

(Дети отвечают, а волк продолжает путь. Вдруг видит знак «Въезд запрещен»).

Волк: Вот и все, приехал я

Здравствуй, бабушка моя!

(Падает в канаву, вылезает весь в колючках).

Волк: Что за знак подвел меня,

Выбил зуб последний я!

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки надо знать,

Надо знаки уважать.

